



# Creación del Observatorio sobre la DÍADA Educación y Trabajo

## Presentación

El Observatorio sobre la DÍADA Educación y Trabajo (ODET) constituye un espacio multidisciplinario de investigación, análisis, crítica, debate, reflexión y documentación sobre la relación entre la educación y el trabajo en Argentina y América Latina.

Desde el observatorio sostenemos la importancia de establecer una articulación dinámica entre la educación y el trabajo: el mundo académico y el mundo sindical como actores centrales de esta díada. De esta manera, defendemos la idea de vincular los espacios educativos con los ámbitos laborales para el intercambio y la producción de conocimientos de forma cooperativa, en torno a estudios que recogerán las demandas que parten de los trabajadores, para la socialización de experiencias, saberes y oportunidades, para la acción conjunta a favor de la defensa de los derechos de todas y todos, y fundamentalmente, para la ampliación y fortalecimiento de la vida democrática y justa en nuestro país y región.

Mediante la comprensión de los efectos que la relación entre la educación y el trabajo supone en términos de bienestar general, el ODET se propone colaborar en el impulso de políticas públicas afines, a partir de repensar la comunicación entre el conocimiento teórico y las prácticas concretas, desde un trabajo mancomunado entre las instituciones intervinientes en este proyecto en común.

## Objetivo general

Creación y desarrollo de una instancia de encuentro, debate y participación entre diversos actores del mundo académico, sindical, empresarial e institucional para el relevamiento, análisis y sistematización de información y para la producción de estudios y propuestas. De esta manera, buscaremos recoger y canalizar institucionalmente demandas específicas, de modo que se colabore con el impulso de políticas públicas relativas a la relación entre la educación y el trabajo.

.....  
**Sostiene la importancia de establecer una articulación dinámica entre la educación y el trabajo: el mundo académico y el mundo sindical como actores centrales de esta díada.**  
.....

## Objetivos específicos

1. Diseño y desarrollo de indicadores específicos de la relación entre la educación y el trabajo, que permitan construir nuevas visiones sobre el tema desde un marco de referencia multidisciplinario.
2. Construcción de conocimientos y sistematización de informaciones dispersas relativas a investigaciones, experiencias y políticas educativas y laborales promovidas en Argentina y América Latina.

3. Relevamiento, sistematización, publicación y preservación de documentos, datos y fuentes referidas a la relación entre la educación y el trabajo en una base de datos.
  4. Desarrollo y fortalecimiento de una plataforma institucional para la puesta en marcha de nuevos proyectos de investigación y formación sobre el tema.
  5. Fortalecimiento del debate en torno a la relación entre la educación y el trabajo en la sociedad civil y como tema en la agenda pública.
- .....
- El ODET constituye un espacio multidisciplinario de investigación, análisis, crítica, debate, reflexión y documentación.**
- .....
6. Generación de nuevos canales de comunicación y diálogo entre diversos actores, sectores e instituciones vinculados a esta temática.
  7. Promoción del intercambio y comunicación entre las distintas modalidades educativas (educación media, formación profesional, educación superior), mediante propuestas de investigación y formación en las que se interrelacionen.
  8. Promoción de instancias presenciales de encuentro e intercambio sobre la problemática en cuestión a nivel regional e internacional.
  9. Edición y divulgación de investigaciones y estudios específicos en el campo.
  10. Promoción de un espacio de consulta y documentación para estudiantes y docentes que desarrollan investigaciones en el campo de las ciencias sociales.
  11. Desarrollo de una red de investigadoras e investigadores en el campo, ampliando los canales de comunicación e intercambio entre los profesionales que se desempeñan en el área.
  12. Ampliación del acervo bibliográfico disponible en la Fundación UOCRA y la Universidad de Buenos Aires sobre políticas educativas y laborales.

## Estructura del ODET

El observatorio desarrolla su actividad con arreglo a cuatro áreas o líneas de trabajo:

### Información e investigación

El observatorio emprende una serie de acciones (seminarios, encuentros intersectoriales, simposios) con el propósito de desarrollar indicadores específicos sobre la relación entre la educación y el trabajo, que permitan construir nuevas visiones sobre el tema desde un marco de referencia multidisciplinar.

Un componente central del observatorio lo constituye el relevamiento, sistematización y disposición pública de investigaciones sobre la temática, así como el desarrollo de investigaciones específicas que den cuenta de aspectos estratégicos de la relación entre la educación y el trabajo. Inicialmente, el ODET cuenta con el cúmulo de informaciones, experiencias y documentación de los proyectos desarrollados y de las líneas de trabajo en curso de la UBA y la Fundación UOCRA.

De este modo, el ODET se constituye como una importante herramienta de auxilio para la investigación en el tema, así como un aporte sustancial para el campo de las políticas educativas y laborales. Su completa base de datos permite el acceso a un relevante conjunto de materiales documentales. Por otro lado, el observatorio puede constituirse en un espacio de promoción de resultados obtenidos en las investigaciones realizadas, así como en una plataforma para el desarrollo de acciones vinculadas a proyectos en curso.

### Formación

El observatorio se aboca al desarrollo de seminarios, encuentros, charlas, mesas redondas, para el estudio de aspectos relevantes de la relación entre la educación y el trabajo. Se prevé asimismo el desarrollo de instancias de formación en el marco de los Centros de Formación Profesional, de la Universidad de Buenos Aires y universidades nacionales (cátedra libre y carrera de posgrado sobre Educación y Trabajo).

El ODET cuenta con un “Laboratorio de proyectos”, cuyo propósito es promover la puesta en marcha de dichas experiencias de formación en articulación con las investigaciones desarrolladas por el ODET. Estos proyectos se plantean como instancias de formación e intercambio de conocimientos con vistas a fortalecer los procesos formativos de los actores involucrados (trabajadores, estudiantes, docentes, capacitadores, instructores, así como de los investigadores participantes). A la vez, resultan aportes centrales para el desarrollo de investigaciones y la producción de conocimientos.

### Cooperación intersectorial e interinstitucional

Se dedica al diseño y desarrollo de proyectos y acciones de cooperación, así como de instancias de encuentros presenciales (como foros sectoriales e intersectoriales) con la participación de áreas de educación, trabajo, desarrollo social, salud, de gobiernos municipales, provinciales y nacionales, de cámaras empresariales, de sindicatos, de organizaciones sociales y de investigadores universitarios de nuestro país y de la región.

El impulso de programas de cooperación institucional, académica y sectorial se plantea como una estrategia central de abordaje de las temáticas estudiadas por el ODET.

### Documentación y difusión

El ODET se constituirá en una importante base de datos y material documental. Para ello, serán compilados: fuentes históricas; constituciones, leyes y textos jurídicos y normativos; documentos técnicos; estadísticas; informes de organismos regionales e internacionales; planes, propuestas y material de divulgación sobre políticas gubernamentales; discursos e intervenciones públicas de personalidades de interés en este campo; revistas, folletos, periódicos sindicales y de movimientos sociales; libros y revistas académicas en el área; tesis de maestría y doctorado; así como todo aquel material de investigación y análisis producido sobre esta temática.

.....

**Es una importante herramienta para la investigación y un aporte sustancial para el campo de las políticas educativas y laborales.**

.....

El observatorio tiene entre sus principales funciones, la de promover la divulgación de trabajos de investigación, documentos y bibliografía, así como posibilitar el acceso a información de instituciones, organismos públicos, movimientos sociales y redes de investigadoras e investigadores, organizadas por temas de interés. La base de datos se pone a disposición en tres soportes: gráfico, audiovisual y digital, constituyendo una completa biblioteca de consulta. El material bibliográfico compilado y sistematizado está organizado considerando criterios bibliotecológicos pertinentes y actualizados.

Especial mención merece la generación de un Banco de Tesis sobre la temática, cuya consulta está igualmente puesta a disposición en Internet.

Se ha previsto la implementación de una estrategia de difusión permanente para la circulación de la información e investigaciones recabadas, así como también de un boletín virtual de aparición periódica, resumiendo acontecimientos y novedades en este campo. Esta estrategia de difusión y comunicación implica el desarrollo y administración de un sitio web específico y autónomo del observatorio. De este modo, la herramienta fundamental para la promoción de estas funciones es el website del ODET. El mismo permite el

acceso on-line a su base de datos y a una diversa gama de servicios de consulta y búsqueda. El acceso a la información es abierto y gratuito. La página pone a disposición el acceso a:

1. Indicadores y estudios (documentos en formato pdf para lectura y descarga).
2. Informes y estadísticas (acceso on-line a la base de datos de ODET).
3. Links de políticas públicas, políticas educativas, movimientos sociales, sindicales, gobiernos, instituciones educativas, centros de investigación y organismos internacionales, órganos técnicos, etc.
4. Noticias y novedades.

La producción de material gráfico, audiovisual y digital también es asumida por el ODET. Se prevé la producción una serie de documentos de trabajo y una serie de libros que recojan los aportes de las diversas instancias de encuentro y formación desarrollados en el marco del observatorio (memorias de seminarios, informes de investigaciones específicas, tesis de maestría y doctorado). Dicho material será puesto a disposición para las bibliotecas y los investigadores del área. (1)



✔ Oscar García

## Entrevista a Oscar García

### ¿Qué motivaciones tuvo la Secretaría de Extensión para impulsar el ODET?

*Sin duda las motivaciones que tuvimos fueron las de ocupar un lugar vacante, del que mucho se habla pero que poco se ha realizado. Me refiero a la cercana relación entre educación y trabajo. Hoy, en el marco de la sociedad del conocimiento es imposible concebir al trabajo con expectativas de progreso sin el plusvalor que le otorga el conocimiento. Y será en este sentido, que mediante el observatorio se podrán elaborar propuestas para el desarrollo de políticas que favorezcan dicha relación; que por un lado, representen importantes aportes a la comunidad científica y por otro, generen información confiable y comparable para el diseño de políticas públicas que el ámbito laboral requiere.*

### ¿Cuáles son los objetivos primordiales de la UBA ante el desarrollo de este proyecto?

*Básicamente lo indicado en el proyecto del observatorio que acabamos de aprobar. El de fortalecer el proceso de relación entre la educación y el trabajo mediante las tareas de investigación científica referidas a la vinculación educativa-académica y productiva-laboral en un innovador marco de cooperación institucional entre la universidad y el sector sindical.*

### ¿Qué potencialidades destacaría sobre esta articulación académico-sindical?

*A trece años de comenzado un nuevo siglo sería absurdo no entender que aquellos paradigmas sobre los que explicábamos el mundo ya no son suficiente. Han perdido vigencia. La actualidad, desde toda perspectiva, requiere de un debate profundo y de reflexión permanente sin prejuicios políticos ni ideológicos.*

*Desde este lugar es que se hace necesario plantear el desafío de reflexionar sobre la realidad educativa y el mundo del trabajo desde una perspectiva multidisciplinaria. Esta reflexión y acción sobre los diferentes problemas en la actualidad favorecerían el aporte de soluciones concretas y aplicables.*

### Y en particular, ¿ante este proyecto de cooperación institucional?

*El ODET como proyecto de cooperación institucional entre la Universidad de Buenos Aires y la Fundación UOCRA, al estar integrado por investigadores, docentes y personal profesional de ambas instituciones, nos va a permitir entablar una gran red de relaciones en el mundo del trabajo de la cual muchas veces la universidad era ajena y al mismo tiempo, nos permitirá que en conjunto reflexionemos sobre la compleja realidad de la sociedad contemporánea. (1)*

## ¿Qué motivaciones tuvo la Fundación UOCRA para impulsar el ODET?

La Fundación UOCRA sostiene el interés de religar el universo académico con el sindical, para desarrollar de manera cooperada los intereses y demandas que surjan de ambos sectores. En este sentido, trabajar con la Universidad de Buenos Aires nos abre la posibilidad de recuperar una relación que ha sufrido distanciamientos. La idea es que el conocimiento académico se vincule con el trabajador y se nutran mutuamente. Confiamos en que arribaremos a interesantes resultados que tendrán un importante y positivo impacto social.

## ¿Cuáles son los objetivos primordiales de la Fundación UOCRA ante el desarrollo de este proyecto?

Los objetivos siempre son los mismos, que los trabajadores estén incluidos en el sistema social y participen con otros sectores para construir una realidad más justa y equitativa. El trabajador debe ser concebido no solo desde su perfil productivo sino también social, que es como lo abordamos desde la fundación. Esto es lo que nos motiva a impulsar con este proyecto un debate ampliado, promover una formación integral y abrir nuevos espacios de participación democrática, que nos acercan a nuestro objetivo principal. Estos propósitos están íntimamente asociados a nuestra percepción sobre el trabajo y las condiciones de vida digna.

## ¿Qué potencialidades destacaría sobre esta articulación académico-sindical?

Destacamos que el trabajo cooperado y multidisciplinario arribará concretamente en una mejora de la calidad de vida de todas y todos. Es necesario un plan de acción específico, pero también un debate en torno a generalidades que nos brinde una perspectiva más amplia y con alcances e impactos mayores en términos de

políticas públicas y de la vinculación entre sociedad civil y Estado. Creemos que junto con la UBA podemos encarar novedosas líneas de acción que permitan al trabajador no solo interpretar la realidad que lo circunda, sino también, actuar en ella, para que su inclusión en el proyecto de desarrollo sea permanente y con justicia social. Desde la fundación nos sentimos parte de un proyecto y de un objetivo nacional y debemos estar a la altura de los tiempos del hoy, por lo tanto, creemos que los sindicatos y la universidad deben poder trabajar en puntos en común, y debatir sobre diferencias, para una construcción colectiva con sentido.

## Y en particular ¿ante este proyecto de cooperación institucional?

Este proyecto se enmarca dentro de un objetivo que puede sintetizarse como el fortalecimiento de la democracia y la inclusión social, a partir de la relación entre educación y trabajo. Afirmamos que el mundo laboral y el académico son dos realidades con lógicas heterogéneas pero no diferenciales, lo que nos permite pensar en un trabajo cooperado sobre tópicos necesarios para estos dos campos. Esta cooperación entre la perspectiva universitaria y la mirada sindical cobra protagonismo a partir de la nueva coyuntura de participación democrática y ciudadana desde el año 2003. Con el surgimiento del modelo productivo con inclusión, se defiende el rol del trabajo como eje articulador entre el mundo económico y el social, lo que favorece la percepción de beneficios y derechos de manera extensiva, para toda la comunidad. (1)



▶ Gustavo Gándara

## Creación del Observatorio sobre la Dída Educación y Trabajo

[www.observatorio-odet.org](http://www.observatorio-odet.org)



Azopardo 954 [C1107ADP] | Ciudad Autónoma de Buenos Aires | Argentina  
Teléfonos: [54-11] 4343-5629/6803 | [info@observatorio-odet.org](mailto:info@observatorio-odet.org)

Dirección ▶ **Gustavo Gándara**

Subdirección ▶ **Cecilia Senén González**

Coordinación ejecutiva ▶ **Raquel Cosentino, Diego Maza**

Coordinación académica ▶ **Viviana Vega**

Consejo asesor ▶ **Mario Oporto, Juan Esquivel, Pablo Topet, Ana Catalano**

## Staff

Editor responsable ▶ **Juan Esquivel**

Directora de contenidos ▶ **Raquel Cosentino**

Corrección y diseño gráfico ▶ **Verónica Urbanitsch  
Lorena Santa Cruz  
Julia Irulegui**

## Colaboran en este número

Gustavo Gándara, Director Ejecutivo de la Fundación UOCRA  
Oscar García, Secretario de Extensión y Bienestar Estudiantil - UBA

“Creación del Observatorio sobre la Dída Educación y Trabajo” es una publicación, por el ODET (Observatorio sobre la Dída Educación y Trabajo).

Las notas firmadas y los artículos individualizados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, siendo responsabilidad de los autores. Permita la reproducción total o parcial del contenido e imágenes, previa autorización por escrito del editor.